

ATP 12-A SINIF FİZİK DERSİ KONU SORU DAĞILIMI SENARYO

KONU	KAZANIMLAR	SENARYO/KAÇ SORU
Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2
Madde ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 9.2.2.1. Dayanırlılık kavramını açıklar. 9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	4
Kuvvet ve Hareket	9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. 9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. 9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	3
	TOPLAM	10

ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	1. DÖNEM																			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 1										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Bİ.Y.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilmek	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1										
Bİ.Y.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilmek	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri	2	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1				1			1		1
Bİ.Y.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilmek	Bilim etiği	1		1		1			1	1	1						1		1		1
Bİ.Y.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilmek	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişim, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1
Bİ.Y.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilmek	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,											1	2	3	2	2	2	2	2	2	1
Bİ.Y.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkobakterler ve ökaryotlar)											2	3	4	3	5	3	2	3	4	3
TOPLAM		6	5	5	6	8	6	6	10	6	7	6	6	8	7	10	8	5	8	8	7

# Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	4. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	7. Senaryo	
1. ÜNİTE	1.1.1. Sağlık kavramını açıklar.	1	1			
	1.1.2. Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder.	1	1			
	1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar.	2	1	1		
	1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	3	1	1		
	1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar.	2		1		
	1.1.6. Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	4	2	2	1	
	1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1		
	1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.	3		1		
	1.2.1. Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döneminde fiziksel, duygusal ve sosyal değişimleri açıklar.	2		1		
	1.3.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığın geliştirilmesi üzerindeki etkilerini değerlendirir.					
	1.3.2. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.			2		
	1.3.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar.			3	2	
	1.4.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar.			1		
	1.4.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar.			1		
	1.4.3. Stresle başa çıkma yollarını açıklar.			1	1	
	1.4.4. Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir.			1		
	1.5.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.			1	1	
	1.6.1. İlk yardımın önemini açıklar.			2	1	
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>6</b>



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	1
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	2

2024-2025 Eğitim - öğretim yılı I. dönem

I. yazılı yoklama için senaryo 2 seçilmiştir.

Sultan CAM  
Coğ. Öğretmeni

İşıl GÖÇEBE  
Coğ. Öğretmeni



2. SINAV

# COĞRAFYA 10

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	2
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı I. Dönem

II. yazılı yoklama için Senaryo 9 seçilmiştir.

Sultan UAM  
Coğ. Öğretmeni

Isıl GÖÇEBE  
Coğ. Öğretmeni



1. SINAV

# COĞRAFYA 9

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
COĞRAFYANIN DOĞASI	Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölgümleri	9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	2
	Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1
	Coğrafya Biliminin Gelişimi	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Mekânın Aynası Haritalar	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	3

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı I. dönem  
I. yazılı yoklama için Senaryo 5 seçilmiştir.

Sultan CAM  
Coğ. Öğretmeni

İşıl GÖÇEBE  
Coğ. Öğretmeni



2. SINAV

COĞRAFYA 9

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Türkiye'nin Coğrafi Konumu	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	3
	İklim Türleri	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	2

2024-2025 Eğitim - öğretim yılı I. dönem

II. yazılı yoklama için senaryo 2 seçilmiştir.

Sultan CAM

Coğ. Öğretmeni

Işıl GÖÇEBE

Coğ. Öğretmeni

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ****9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2





2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

## 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

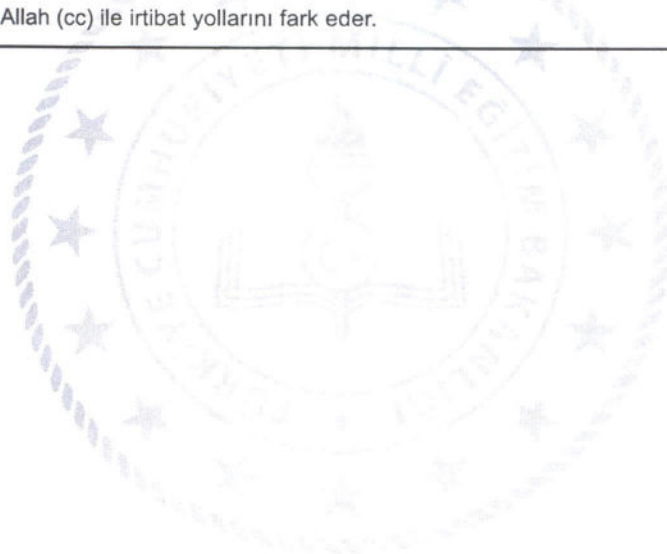
### SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1

**10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	10.1.2. Allah (cc)'in varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'i tanıır.	2
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1





2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2

**11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>DÜNYA VE AHİRET</b>	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2



**11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>DÜNYA VE AHİRET</b>	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
<b>KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED</b>	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2



1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1



2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
		FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2				1		1	1	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		1	1	1	1	1	2	2	1	2			1	1			1	1	1	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	1	1	2	2	3	3	3	4	2	1	1		1	1	1	1	2	1	2
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.											1			1	1	1	1	1	2	
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.													1		1	1	1	2	1	
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.													1		1		1	2	1	
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.											1	1	1	2	2	2	2	2	2	3
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

1. Dönem 10. Sınıflar 5. Senaryo 1. Sınav

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
		FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2				1		1	1	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		1	1	1	1	1	2	2	1	2			1	1			1	1	1	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	1	1	2	2	3	3	3	4	2	1	1		1	1	1	1	2	1	2
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.												1			1	1	1	1	1	2
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.													1		1	1	1	1	2	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.													1		1		1		2	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.											1	1	1	2	2	2	2	2	2	3
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

1. Dönem 10. sınıflar 2. sınav 4. Senaryo

X

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4	5	6	4	3	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	2	1	2	2	1	1	1	1		1	1	1	1						
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2	s	1	1	1	1	1	1		1	1									
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.				1	1	1			1		2	2	2	1	2	1	1	1		1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.											2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.											1			1	1	1	1		1	1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.											1	1		1			1	1		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

1. Dönem 11. Sınıflar 1. Sınav 4. Senaryo

X

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
		MÖ 6. YÜZYIL - MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1
11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4		5	6	4	3	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1
11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2		2	1	2	2	1	1	1	1		1	1	1	1						
11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2		s	1	1	1	1	1	1		1	1									
MS 2. YÜZYIL - MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.				1	1	1			1	2	2	2	1	2	1	1	1		1	
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.										2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.										1			1	1	1	1		1	1	
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.										1	1		1			1	1			
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

1. Dönem 11. Sınıflar 2. sınav 7. senaryo

X

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1														
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1														
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3	3	2	2	3	5	2	4	2	3	1	1	2		1	2	2		1	1				
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.		1	1	4	1	2	2	1	1	3				2		1								
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	2	1	2		1		2	2	1	1	1	1	1	2				1	1			
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	1		1	1		1	1				1												
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.			1		1					1		1	2		1	1	1				1	1		1
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.												1	1					1						
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.												1	1											
	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.													3	2	4	4	4	2	2	6	4	5	
10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.																1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	
Kaldırma Kuvveti		10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**																			1	2				
TOPLAM MADDE SAYISI			8	10	8	10	10	10	10	8	10	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	10	10	10	

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.  
\*\* belirtilen kazanımlar Fen lisesi çerçeve plana göre sınava dahil değildir.

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		1. DÖNEM 1. YAZILI SENARYOLARI										1. DÖNEM 2. YAZILI SENARYOLARI										
AY	HAFTA	DERS SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
EYLÜL	1. Hafta: 9-13 Eylül	2	FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimi	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanıma yönelik tümevarımsal akı yürütebilme	a) Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler. b) Fizik bilimini belirlediği ilişkilerden yararlanarak tanımlar.	1	1	1					1	2	1											
	2. Hafta: 16-20 Eylül	2		Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını tanımlayabilme	a) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerini belirler. b) Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır. c) Fizik biliminin alt dallarını çağırma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	2	2	1	1					1	2	1	1	1				1	1		1	
	3. Hafta: 23-27 Eylül	2		Fizik Bilimine Yön Verenler	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	a) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilimle bakış açılarını, çağırma biçimlerini ve çağırma alanlarını inceler. b) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilimle bakış açılarını, çağırma alanlarını değerlendirir.	2	1	1	1			1	1	1	2	1				1						1
EKİM	4. Hafta: 30 Eylül-4 Ekim	2	KUVVET VE HAREKET	Fizik Bilimi ile İlgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	a) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çağırma alanlarına yönelik merak ettiği konuları belirler. b) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çağırma alanlarına yönelik merak ettiği konuları belirler.	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1				1			2	1	1	1	
	5. Hafta: 7-11 Ekim	2		Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri tanımlayabilme	a) Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar. b) Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri tanımlar.	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2				2	1	1	1	1
	6. Hafta: 14-18 Ekim	2		Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	a) Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler. b) Skaler ve vektörel niceliklerin benzerliklerini listeler. c) Skaler ve vektörel niceliklerin farklılıklarını listeler.	1	1	2	2			2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1
	7. Hafta: 21-25 Ekim	2		Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	a) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar. b) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile		1	1	2	2	2			2	2	2						1			1	2
KASIM	8. Hafta: 28 Ekim-1 Kasım	<b>SINAV HAFTASI TOPLAM</b>					10	10	10	10	8	10	5	10	10	10	<b>SINAV HAFTASI</b>										
	9. Hafta: 4-8 Kasım	2	KUVVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplammasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akı yürütebilme	a) Vektörlerin toplammasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan örüntüleri bulur. b) Vektörlerin toplammasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.																				1	
<b>1. DÖNEM ARA TATILI: 11 - 15 Kasım</b>																											
KASIM	10. Hafta: 18-22 Kasım	2	KUVVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplammasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akı yürütebilme	a) Vektörlerin toplammasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan örüntüleri bulur. b) Vektörlerin toplammasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.											2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	
	11. Hafta: 25-29 Kasım	2		Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	a) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özelliklerini belirler. b) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin benzerliklerini listeler. c) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin farklılıklarını listeler.														1		1		1			
ARALIK	12. Hafta: 2-6 Aralık	2	KUVVET VE HAREKET	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	a) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özelliklerini belirler. b) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin benzerliklerini listeler. c) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin farklılıklarını listeler.											2	2		1	1				2	1	
	13. Hafta: 9-13 Aralık	2		Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akı yürütebilme	a) Hareketin temel kavramlarına yönelik örnekleri gözlemleyerek görseller arasındaki benzerlikleri bulur. b) Hareketin temel kavramlarına ilişkin genellemeler yapar.														1	1			1			
	14. Hafta: 16-20 Aralık	2		Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akı yürütebilme	a) Hareketin temel kavramlarına yönelik örnekleri gözlemleyerek görseller arasındaki benzerlikleri bulur. b) Hareketin temel kavramlarına ilişkin genellemeler yapar.															1	1					
OCAK	15. Hafta: 23-27 Aralık	2	KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini tanımlayabilme	a) Hareket türlerinin niteliklerini belirler. b) Hareket türlerini ortak özelliklerine göre gruplandırır. c) Hareket türlerine göre oluşturduğu grupları adlandırır.											2		1	1					2	1	
	<b>SINAV HAFTASI TOPLAM</b>					10	10	10	10	8	10	5	10	10	<b>SINAV HAFTASI</b>												
	16. Hafta: 30 Aralık-3 Ocak	2		KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini tanımlayabilme	a) Hareket türlerinin niteliklerini belirler. b) Hareket türlerini ortak özelliklerine göre gruplandırır. c) Hareket türlerine göre oluşturduğu grupları adlandırır.																				
OCAK	17. Hafta: 6-10 Ocak	2	AKIŞKANLAR	Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	a) Basınca etki eden etmenleri tanımlar. b) Basınç ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Basınç ile ilgili topladığı verilerden üstünlük matematiksel modeli kullanarak basınca ilişkin çıkarımlar yapar.																					
	18. Hafta: 13-17 Ocak	2		<b>OKUL TEMELLİ PLANLAMA*</b>																							
<b>YARIYIL TATILI: 20 Ocak - 31 Ocak 2024</b>																											

ABİDİNPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI

ORTAK SINAV SORU DAĞILIMI (SENARYO)

SINIF: 9.SINIF	DERS : İNGİLİZCE	SENARYO :3
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Studying Abroad	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	1 Soru
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1 Soru
My Environment	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	1 Soru
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1 Soru
<b>TOPLAM</b>		<b>4 Soru</b>

SINIF: 10.SINIF	DERS : İNGİLİZCE	SENARYO : 1
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
School Life	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1 Soru
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1 Soru
Plans	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1 Soru
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1 Soru
<b>TOPLAM</b>		<b>4 Soru</b>

SINIF: 11.SINIF	DERS : İNGİLİZCE	SENARYO : 2
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Future Jobs	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1 Soru
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1 Soru
Hobbies and Skills	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	1 Soru
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1 Soru
<b>TOPLAM</b>		<b>4 Soru</b>

SINIF: 12.SINIF	DERS : İNGİLİZCE	SENARYO : 1
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Music	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1 Soru
Friendship	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts	1 Soru
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1 Soru
<b>TOPLAM</b>		<b>3 Soru</b>

İngilizce Zümresi;

Sevgi GÜRSES BİLGESOY



Sevgi KAYA CİHAN



Nur ÇÜRÜK



Devrim AKTİMUR TEL



Zübeyde BAŞDOĞAN



Okul Müdürü

ABİDİNPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI

ORTAK SINAV SORU DAĞILIMI (SENARYO)

SINIF: 9.SINIF	DERS : İNGİLİZCE	SENARYO : 3
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
My Environment	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1 soru
Movies	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	1 Soru
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	1 Soru
Human in Nature	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	1 Soru
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	1 Soru
TOPLAM		5 Soru

SINIF: 10.SINIF	DERS : İNGİLİZCE	SENARYO : 3
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
School Life	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1 Soru
Legendary Figure	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	2 Soru
Traditions	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	2 Soru
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	1 Soru
TOPLAM		6 Soru



SINIF: 11.SINIF	DERS : İNGİLİZCE	SENARYO : 1
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Future Jobs	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century	1 soru
Hard Times	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	1 Soru
What a life	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.	1 Soru
<b>TOPLAM</b>		<b>3 Soru</b>

SINIF: 12.SINIF	DERS : İNGİLİZCE	SENARYO : 3
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Friendship	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1 soru
Human Rights	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).	1 Soru
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	1 Soru
Coming Soon	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	1 Soru
<b>TOPLAM</b>		<b>4 Soru</b>

İngilizce Zümresi;

Sevgi GÜRSES BİLGESÖY



Sevgi KAYA CİHAN

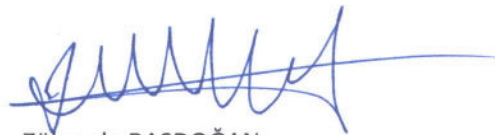


Nur ÇÜRÜK



Devrim AKTİMUR TEL





Zübeyde BAŞDOĞAN

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.senaryo		2.senaryo		3.senaryo		4.senaryo		5.senaryo		6.senaryo		7.senaryo		8.senaryo		9.senaryo		10.senaryo	
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı	
		KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALA	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	6	2	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		1.senaryo		2.senaryo		3.senaryo		4.senaryo		5.senaryo		6.senaryo		7.senaryo		8.senaryo		9.senaryo		10.senaryo	
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı		Soru Sayısı	
		10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	3
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALA	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. 10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
KARİŞIMLAR	10.2.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı karışımları, çözünen ve çözücünün birbiri içinde dağılma özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3

Erken BAHRAM

Gülcan BOZDAĞ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5.SENARYO	6.SENARYO	7.SENARYO	8.SENARYO	9.SENARYO	10.SENARYO
Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	KİMYA HAYATTIR	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1
		KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
	ATOMDAN PERİYODİK TABLOYA	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	1	2		1	2	2	1	2	2	1
		KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1				1	1	1	2	2	2
		KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme.						1	1	2	2	2

Erkan BAYRAM

Gülcan BOZTAĞ

Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mühürhane  
Okulunda dersine girdiğim ATP-12 Akademik Destek (Sarıval)  
Sınıfında 1. Dönem 1. Yarıllı konu soru dağılımı aşağıdaki  
gibidir.

Kimya Bilimi 2 soru

Atom ve Periyodik Sistem 2 soru

Kimyasal Türler Arası Etkileşimler 2 soru

Maddelerin Halleri 2 soru

Doğa ve Kimya 2 soru




Erkan BAYRAM

Kimya Öğretmeni

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Çıktısı	5. Senaryo	6. Senaryo
		1. Yazılı Yoklama	2. Yazılı Yoklama
	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	3	
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2	
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	2	
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	3	1
	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme		3
	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme		3
	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme		3
	9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme		
	9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme		
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

  
 Mehmet Kuserli  
 Matematik Zimre Bşk

## 9. SINIF TARİH DERSİ

## 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	Tarih Öğrenmenin Faydaları	TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	2
	Tarihin Doğası	TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2
	Tarihsel Bilginin Üretim Süreci	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	3





9. SINIF TARİH DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	Tarihsel Bilginin Üretim Süreci	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1
	Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme	TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi	TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	2
	Eski Çağ Me- deniyetlerinde Yönetim ve Ordu	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1

*M E M S*

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	1	1		1	1	1													
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3										
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2										
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.											2	2	1	2	3	2	2	2	3	
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.											2	2	2	3	2	3	3	2	3	
11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.											1	2	2	2	2	2	1	1	2		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

\*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

g m s e m



12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se		
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na		
ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo	ryo		
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.		1	2	2	1	1	1	1	1	1										
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.		2	2	1	1	2	1	1	1	1										
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.		2	2	2	3	3	2	1	2	1	2									
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.		2	1	2	2	1	2	3	1	1	1									
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar		2	3	2	2	2	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.												2	1	2	2	2	1	2	1	
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.												1	2	1	2	1	2	1	1	
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Milli Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.												1	1	1	1	1	1	1	1	
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.												2	2	2	1	2	2	2	2	
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzce'nin Ortodonti Kuruluşundan İvrud'un İstiklal Savaşı'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından değerlendirir.												1	1	1	1	1	1	1	1	
	2.6. Milli Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.													1		1		1	1		
TOPLAM MADDE SAYISI			10	9	9	10	9	8	8	7	6	6	8	9	8	9	8	10	8	9	

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

g S M E M<sub>1</sub>

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	Se nar yo	
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	1	1	1			1	1	1											
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2										
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2										
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2										
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		1		1	1		1		1		1		1	1	1		1		1	
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder												2	1	2	1	2	2	2	2	
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.												2	2	2	2	2	2	2	2	
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.												2	2	1	1	2	2	2	2	
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.											1	1	1	1		1	1	1	1	
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.												1				1	1			
TOPLAM MADDE SAYISI		5	6	8	7	8	8	9	9	9	9	9	8	7	7	8	9	9	10	8	9

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*